

indice

CONOSCENDA

NOSTRA SCUOLA È IL MONDO INTERO
di Francesco Sinopoli 4

GIANNI RODARI il favoloso
di Ermanno Detti 8

2019

SETTEMBRE 16

OTTOBRE 20

NOVEMBRE 24

DICEMBRE 28

2020

GENNAIO
L'impegno per un nuovo mondo 35

FEBBRAIO
L'umorismo 47

MARZO
Il lavoro e l'immigrazione 59

APRILE
I diritti 71



MAGGIO

La forza dell'immaginazione
e della parola

83

● **PROTEO FARE SAPERE** 180

GIUGNO

La pace

95

● **EDIZIONI CONOSCENZA** 184
Altre proposte editoriali 186

● **LE SEDI DELLA FLC** 187

LUGLIO

L'utopia

107

AGOSTO

La lettura

119

SETTEMBRE

La forza della verità

129

OTTOBRE

L'educazione non è
una cosa tetra

141

NOVEMBRE

La donna

153

DICEMBRE

La libertà

165

● **LA FLC L'INFORMAZIONE
E LA COMUNICAZIONE**

176

● **FLC CGIL
GRANDE CONFEDERAZIONE
GRANDI SERVIZI**

178





L'impegno per un nuovo mondo



Nella opere di Rodari c'è sempre l'impegno serio, quello che guarda ai grandi problemi del mondo, come la pace, l'uguaglianza, l'onestà, la democrazia, la solidarietà, l'attenzione verso i poveri e gli sfruttati, lo sviluppo dei popoli e la loro integrazione, la giustizia, la libertà, il progresso, le scoperte scientifiche, la dignità del lavoro, una profonda avversione verso gli egoismi, la capacità di coltivare l'utopia. Dice in una filastrocca:

*È difficile fare le cose difficili:
parlare al sordo,
mostrare la rosa al cieco.
Bambini, imparate a fare cose difficili:
dare la mano al cieco,
cantare per il sordo,
liberare gli schiavi che si credono liberi.*



«Se avessimo anche una Fantastica, come una Logica, sarebbe scoperta l'arte di inventare».

(Rodari, *Grammatica della fantasia*)

1 mercoledì Capodanno

2 giovedì

3 venerdì

4 sabato

5 domenica

M 1

G 2

V 3

S 4

D 5

L 6

M 7

M 8

G 9

V 10

S 11

D 12

L 13

M 14

M 15

G 16

V 17

S 18

D 19

L 20

M 21

M 22

G 23

V 24

S 25

D 26

L 27

M 28

M 29

G 30

V 31



La lettura



Rodari ha elencato i nove modi per insegnare ai ragazzi a *odiare* la lettura. Lo ha fatto ne "Il Giornale dei Genitori", n. 10, 1964. All'epoca nessuno aveva posto la questione in modo così chiaro. Li riportiamo integralmente senza bisogno di commento.

- I. Presentare il libro come un'alternativa alla TV
- II. Presentare il libro come un'alternativa al fumetto
- III. Dire ai bambini di oggi che i bambini di una volta leggevano di più
- IV. Ritenerne che i bambini abbiano troppe distrazioni
- V. Dare la colpa ai bambini se non amano la lettura
- VI. Trasformare il libro in uno strumento di tortura
- VII. Rifiutarsi di leggere al bambino
- VIII. Non offrire una scelta sufficiente
- IX. Ordinare di leggere.