

SOMMARIO**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA. UN'IMPRESA ETICA
E PEDAGOGICA PER UN MONDO INTERCULTURALE**

Di Giorgio Crescenza, Università della Tuscia e Lisa Stillo, Università Roma Tre, pag. 4

DALLA LEGISLAZIONE ALLA PRATICA EDUCATIVA**POLITICHE EDUCATIVE E RIFLESSIONI PEDAGOGICHE:
UNA PROPOSTA INTERCULTURALE**

Di Alessandro Turano, Dirigente scolastico, pag. 11

**L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CON
L'APPRENDIMENTO-SERVIZIO SOLIDALE PER PROMUOVERE
DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE ATTIVA**

Di Patrizia Lotti, Indire, pag. 17

**UNA PROSPETTIVA PEDAGOGICA TRASFORMATIVA.
SFIDE E RESPONSABILITÀ DELL'INSEGNANTE PER EDUCARE
ALLA CITTADINANZA**

Di Federico Semeraro, docente di Scuola superiore, pag. 23

**A SCUOLA DI CITTADINANZA. PRATICHE PEDAGOGICHE
SULLA PARITÀ DI GENERE**

Di Sabrina Di Giacomo, Università di Urbino,
e Marco Leggieri, Università della Tuscia, pag. 29

RICERCHE SUL CAMPO E PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI E STUDENTI**IL SUSTAINABLE ASSESSMENT:
UNA RICERCA-AZIONE TRA FUTURI DOCENTI**

Di Deborah Gragnaniello e Rosanna Tammaro, Università di Salerno, pag. 37

**CITTADINANZA GLOBALE E PARTECIPAZIONE ATTIVA:
UN'INDAGINE TRA GLI STUDENTI DEL LAZIO**

Di Lavinia Bianchi, Aurora Bulgarelli, Francesca Gabrielli,
Veronica Riccardi, Università Roma Tre, pag. 44

**CREIAMO UNA CASA DEI VALORI COMUNI:
UN GIOCO DA TAVOLO PER LA FORMAZIONE FORMAZIONE
DEGLI INSEGNANTI E PER L'EDUCAZIONE CIVICA**

Di Doris Kofler, Libera Università di Bolzano, pag. 52

**LA DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA
SECONDARIA. UNO STUDIO DI CASO CON I DOCENTI PRECARI**

Di Barbara Baschiera, Università di Venezia, pag. 59

**EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E GLOBALE:
LA PROMOZIONE DI CONSAPEVOLEZZA ETICA,
A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Di Marco Iori, Università di Modena e Reggio Emilia, pag. 66

PRATICHE DIDATTICHE. TRA COMPETENZE E NUOVI CURRICOLI**DIREFAREPARTECIPARE.****UN CURRICOLO DEMOCRATICO DI EDUCAZIONE CIVICA
IN UNA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO**

Di Sabina Langer, Libera Università di Bolzano, *pag. 74*

**IL COSTRUTTO DI COMPETENZA NELL'AMBITO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA: RISCHI E OPPORTUNITÀ**

Di Flavio Brescianini, Università di Bologna, *pag. 80*

**L'EDUCAZIONE DEI CITTADINI NEI CPIA:
RIFLESSIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE**

Di Philipp Botes, Università Roma Tre, *pag. 87*

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA. DECLINAZIONI E CONNESSIONI**EDUCAZIONE CIVICA COME IMPEGNO PER IL BENE COMUNE**

Di Valerio Ferrero, Università di Torino, *pag. 93*

**UN NUOVO MODO DI VIVERE LA CITTADINANZA GLOBALE.
PROSPETTIVE SULL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Di Annalisa Quinto e Luca Vittori, Università di Bologna, *pag. 100*

**LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO NELL'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA**

Di Luisa Salmaso, docente di Scuola primaria, *pag. 107*

ARTE E CIVILTÀ. UN BINOMIO PER LA CITTADINANZA ATTIVA

Di Catia Cantini e Claudia Chellini, Indire, *pag. 115*

**EDUCAZIONE POLITICA IN FAMIGLIA: TRA COMUNICAZIONE
EDUCATIVA E NUOVE CRITICITÀ DELL'ERA DIGITALE**

Di Andrea Spano, Università di Cagliari, *pag. 122*

**NUOVE SFIDE DELLA SCUOLA SECONDARIA
NELLA FORMAZIONE DEI FUTURI CITTADINI NELL'ERA DIGITALE**

Di Michele Ciletti, Piergiorgio Guarini, Francesco Pio Savino,
Giusi Antonia Toto, Università di Foggia, *pag. 129*