

SOMMARIO**SI VEDE BENE SOLO COL CUORE**

**Educare in contesti di vulnerabilità.
Una sfida pedagogica e politica**

A cura di Giorgio Crescenza, Alessandro Ferrante, Lisa Stillo

Saggio introduttivo

**VITE VULNERABILI E MONDI EDUCANTI:
PER UNA PEDAGOGIA DELLA CURA**

di Lisa Stillo, Alessandro Ferrante, Giorgio Crescenza, *pag. 7*

I. PARTE

**RIFLESSIONI TEORICHE E PEDAGOGIE CRITICHE
DELLA VULNERABILITÀ**

**CORPO, POTERE E EDUCAZIONE:
LE SFIDE PER UNA CONVIVENZA ECOLOGICA**

di Maria Brembilla, *pag. 16*

**L'APPROCCIO EDUCATIVO ALLA VULNERABILITÀ.
L'ESEMPIO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA**

di Chiara Buzzacchi, Guendalina Cucuzza e Maddalena Sottocorno, *pag. 23*

**VULNERABILITÀ E COMUNITÀ:
EDUCAZIONE, RELAZIONALITÀ, RESISTENZA SOCIALE**

di Paola Martino, *pag. 30*

**RI-PENSARE LA VULNERABILITÀ
TRA ADATTAMENTO E TRASFORMAZIONE**

di Daniel Mastro Simone, *pag. 37*

**EDUCAZIONE COME PRATICA DI LIBERAZIONE:
UMANITÀ, INCLUSIONE E VULNERABILITÀ**

di Danilo Grasso, *pag. 43*

**VULNERABILITÀ E CURA DELL'ALTRO:
RIFLESSIONI PEDAGOGICHE AI MARGINI**

di Simone Colli Vignarelli e Maria Ratotti, *pag. 50*

**SOSTENERE BRUCHI PER (RI)DAR VITA A FARFALLE:
UN'EDUCAZIONE FATTA DI RELAZIONI**

di Antonia Rubini, Mariacarmela Anelli, *pag. 58*

**TRA PEDAGOGIA CLINICA E NEUROLOGIA:
LA "CURA" PER IL SOGGETTO CON ALZHEIMER**

di Arianna Marci, *pag. 65*

II. PARTE

**NARRAZIONI E CONTRO-NARRAZIONI.
STORIE, MEMORIE, LINGUAGGI**

**UN'ESPERIENZA EDUCATIVA
NELLA BORGATA ROMANA DI SAN BASILIO**

di Luca Silvestri, *pag. 73*

**L'UOMO E LE SUE OMBRE.
STORIE, FRAGILITÀ, RESISTENZE
PER EDUCARE ALL'UMILTÀ**

di Rocco Galletta, *pag. 81*

**VERSO UNA COMUNITÀ EDUCANTE:
L'ESPERIENZA DELLO SPAZIO CULTURALE
OBÙ A NAPOLI**

di Melania Talotti e Massimiliano Massimelli, *pag. 88*

**IL SENSO DELLA MERAVIGLIA PER IL RISVEGLIO
DEL CUORE E AL MONDO,
OLTRE IL SENSO DELLA VISTA**

di Rita Casadei e Loretta Secchi, *pag. 97*

**DECONSTRUIRE GLI STEREOTIPI E I PREGIUDIZI
ATTRAVERSO
LA FAVOLA DI CAPPUCETTO ROSSO**

di Alessandra Casalbore, *pag. 104*

**DIDATTICA MUSEALE
E VISUAL EDUCATION
COME ESPERIENZE DI INCLUSIONE E CURA**

di Valentina Berardinetti, *pag. 112*

**L'EDUCAZIONE COME STRUMENTO
DI TRASFORMAZIONE:
DALLA VULNERABILITÀ ALL'INCLUSIONE SOCIALE**

di Daniela Pasqualetto, Letizia Pistone, Laura Andolina,
Giulia Campanella, Alessandra Lo Piccolo, *pag. 120*

III. PARTE

**ESPERIENZE EDUCATIVE E PRATICHE DI INCLUSIONE
NEI CONTESTI VULNERABILI****LICEALI E MIGRANTI A CONFRONTO TRA I BANCHI:
L'ESPERIENZA DIDATTICA PRESSO LA SCUOLA PENNY WIRTON**di Andrea Avellino, Eraldo Affinati, Rocco Salemme, *pag. 128***I CARE. UN'ESPERIENZA PROGETTUALE
PER UNA SCUOLA CHE SI PRENDE CURA**di Sabrina Di Giacomo, *pag. 135***LA RELAZIONE EDUCATIVA COME PEDAGOGIA SOCIALE AGITA:
UNO STUDIO ESPLORATIVO**di Concetta Ferrantino e Maria Tiso, *pag. 142***IL PROGETTO MICROPOLIS
COME MODELLO EDUCATIVO INTEGRATO**di Enza Manila Raimondo, Alessandro Roman, Marinella Muscarà, *pag. 148***SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ
IN CONTESTI VULNERABILI. UN'ESPERIENZA
DI CO-RICERCA E PRATICA DIDATTICA**di Alessandro Turano, *pag. 156***VULNERABILITÀ ADOLESCENZIALI:
LAVORARE IN UN SERVIZIO
EDUCATIVO SEMIRESIDENZIALE**di Debora Tringali e Antonella Coppi, *pag. 163***L'IMPATTO DELLA PRATICA SPORTIVA SUI GIOVANI VULNERABILI:
UNA RICERCA DI FOLLOW-UP**di Silvia Sangalli, *pag. 171***APRIRE IL DIALOGO A SCUOLA.
UN'ESPERIENZA DI RICERCA IN UNA
PERIFERIA MULTICULTURALE MILANESE**di Alessandra Mussi, Sonia Bonatti, Chiara Bove, *pag. 178***LA SCUOLA COME SPAZIO DI RISCATTO.
INCLUSIONE, FRAGILITÀ E NUOVE SFIDE EDUCATIVE**di Lorenzo Carola, *pag. 186***TEMPO FLESSIBILE E RIGENERAZIONE EDUCATIVA:
INDAGINE SULLA
RIORGANIZZAZIONE ORARIA IN UNA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**di Elena Mosa, Lorenza Orlandini, Ilaria Lievore, Veronica Mobilio, *pag. 193*

**MAB: UN METODO PER FACILITARE
AUTONOMIA, RELAZIONI E APPRENDIMENTO IN CONTESTI
DI ESCLUSIONE SOCIALE**

Lucia Melchiorre, Domenico Lorusso, R.C. Fabiola Imperatrice,
Giusi Antonia Toto, *pag. 203*

IV. PARTE

**EDUCAZIONE E LEGAMI SOCIALI NEI MARGINI:
CURA, PROSSIMITÀ, COMUNITÀ**

VULNERABILITÀ, POVERTÀ EDUCATIVA, INCLUSIONE

di Simona Fallocco, *pag. 212*

**NARRAZIONI DI VULNERABILITÀ: UNO STUDIO
DI CASO SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA IN CAMPANIA**

di Iolanda Sara Iannotta, Deborah Gragnaniello, *pag. 219*

**SOSTENERE I SIBLINGS.
VULNERABILITÀ, VISSUTI EMOTIVI, PERCORSI EDUCATIVI**

di Pasquale Gallo, *pag. 229*

**L'INCONTRO EDUCATIVO
COME STRUMENTO DI CAMBIAMENTO NEI CONTESTI
DI VULNERABILITÀ**

di Valentina Pastorelli, *pag. 235*

**PRENDERSI CURA DI SOGGETTI SENZA FISSA DIMORA.
UNA RICERCA NELLA CITTÀ DI BARI**

di Federica Misceo, Roberta Risola, Andrea De Leo, Valeria Rossini,
Armando Saponaro, Ignazio Grattagliano, Maria Grazia Violante, *pag. 242*

**LA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO:
UNO STUDIO DI CASO NELLA SCUOLA DI DONATO DI ROMA**

di Francesca Audino, *pag. 250*