

SOMMARIO**PER EDUCARE L'INFANZIA
CI VUOLE UN VILLAGGIO****Atti del Convegno nazionale sullo ZERO-SEI
e i poli territoriali per l'infanzia**

Proteo Fare Sapere Lombardia - Brescia, 20-21 ottobre 2023

PRESENTAZIONE

POLITICHE, SOGGETTI E GOVERNANCE PER LO ZERO-SEIMichele Falco, Mario Maviglia, Antonio Bettoni
- Proteo Fare Sapere Brescia e Lombardia, *pag. 5***QUESTIONI DI SISTEMA****LA CONTINUITÀ EDUCATIVA TRA NIDI,
SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE**Mario Maviglia - Proteo Fare Sapere Brescia, *pag. 11***COSTRUIRE ESPERIENZE DAL BASSO. SPUNTI E RIFLESSIONI**Giovanna Zunino - CTS Gruppo infanzia Proteo Nazionale, *pag. 15***LA GIORNATA EDUCATIVA TRA CONTINUITÀ
E DISCONTINUITÀ ESPERIENZIALE**Doris Marchetti - Referente pedagogica FISM 0-3, *pag. 20***LE RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO UE
SULL'EDUCAZIONE E CURA DELL'INFANZIA**Arianna Lazzari - Docente presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione
dell'Università di Bologna, *pag. 28***LO ZERO-SEI DAL PUNTO DI VISTA DELLE SCUOLE PARITARIE**Massimo Pesenti - Presidente FISM Brescia, *pag. 38***IL LAVORO SUL CAMPO. VOCI DALLA SCUOLA****IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
TRA FAMIGLIE E SERVIZI**Maria Belponer - Dirigente Scolastica IC Brescia Nord 2, *pag. 44***UNA SEMPLICE MATTINATA A SCUOLA**Rita Corapi - Educatrice Asilo nido "Arcobaleno" del Comune di Brescia, *pag. 50***LA BIBLIOTECA AMICA E LA MAGIA DEL LIBRO**Margherita Bettinzana - Docente scuola dell'infanzia "Disney" IC Brescia Nord 2, *pag. 53*

MA CHE MUSICA, MAESTRO!

Valentina Olivini - Coordinatrice FISM Scuola infanzia San Giuseppe di Rudiano (BS), *pag. 56*

L'ESPERIENZA DEL COMUNE DI BRESCIA. UNA STORIA CHE CONTINUA

Mariella Bocca - Comune di Brescia, *pag. 60*

IL RUOLO DI DOCENTI E EDUCATORI**OSSERVARE, PROGETTARE, DOCUMENTARE,
VALUTARE IN MODO FORMATIVO**

Anna Bondioli - Docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Pavia, *pag. 67*

**LA FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE:
"LEVA STRATEGICA" DELLA PROGETTUALITÀ PEDAGOGICA
E DELLA QUALITÀ EDUCATIVA DEI SERVIZI**

Luisa Zecca - Docente presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, *pag. 75*

IL TERZO EDUCATORE: L'AMBIENTE. SPAZI, TEMPI, RITMI

Teresa Garaffo - Proteo Fare Sapere Catania, *pag. 83*

**IL LAVORO DELLE DOCENTI E DELLE EDUCATRICI
TRA PASSIONE E CRITICITÀ**

Antonella Poli - Segretaria FLC CGIL Brescia, *pag. 91*

ISTITUZIONI E TERRITORIO. PROGETTI E REALTÀ**RENDERE VISIBILI LE POLITICHE EDUCATIVE**

Anna Frattini - Assessore alle Politiche educative, Pari Opportunità, Politiche giovanili e sostenibilità sociale del Comune di Brescia, *pag. 94*

**IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE
E I POLI PER L'INFANZIA PUNTI FOCALI DELLA GOVERNANCE
DEL SISTEMA ZERO-SEI**

Doriano Bizzarri - Presidente Proteo Fare Sapere Toscana
e Perla Giagnoni - Pedagogista, *pag. 98*

**LO ZERO-SEI E I TAVOLI PARITETICI REGIONALI: IL PUNTO DI
VISTA DEL SINDACATO E LE POSSIBILI PROPOSTE**

Claudio Arcari - Responsabile Dipartimento Mercato del Lavoro
Formazione Ricerca Scuola CGIL Lombardia, *pag. 108*

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE E PIANI DI LAVORO**L'INFANZIA COME PROBLEMA GENERALE DELLA SOCIETÀ**

Dario Missaglia - CTS Proteo Fare Sapere Nazionale, *pag. 114*