

**SOMMARIO**

**EDITORIALE**

**UN PONTE TRA PASSATO E FUTURO**

*pag. 6*

**DOCUMENTO DI INGRESSO**

**L'UTOPIA NECESSARIA**

*pag. 9*

**INTRODUZIONI**

**VENT'ANNI DI FLC CGIL: UNA STORIA COLLETTIVA  
AL SERVIZIO DELLA DEMOCRAZIA**

*Gianna Fracassi, pag. 25*

**L'ISTRUZIONE COME SCUDO DELLA DEMOCRAZIA**

*Mugwena Maluleke, pag. 32*

**IL CORAGGIO DELL'UTOPIA**

**RISCHIO OLIGARCHICO E RUOLO  
DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

*Nadia Urbinati, pag. 37*

**L'ESAME DI UMANITÀ: PER UN'UNIVERSITÀ DEL DISSENSO**

*Tomaso Montanari, pag. 40*

**LIBERTÀ D'INSEGNAMENTO: REPRESSIONE E RESISTENZA**

*Donatella Della Porta, pag. 42*

**ETICA, DEMOCRAZIA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

*Vincenzo Paglia, pag. 44*

**IL CORAGGIO DELL'UTOPIA:  
TRASFORMARE IL LAVORO PER CAMBIARE LA SOCIETÀ**

*Maurizio Landini, pag. 48*

---

**L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E NOI****SCUOLA, CONOSCENZA E DEMOCRAZIA**

Massimo Baldacci, *pag. 57*

**IA E IMPATTI SUL LAVORO**

Sergio Bellucci, *pag. 61*

**CONOSCENZA, INTELLIGENZA ARTIFICIALE  
E VIOLENZA EPISTEMICA E MATERIALE**

Teresa Numerico, *pag. 65*

**ARCHIVIO CREATIVO.****UN MODELLO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN SCENA**

Igor Imhoff, *pag. 74*

**INTELLIGENZE ARTIFICIALI NELL'EVOLUZIONE  
DELLA RICERCA SCIENTIFICA**

Daniele Bonacorsi, *pag. 76*

**OLTRE L'AUTOMATISMO, PER UNA PEDAGOGIA  
DELL'INTELLIGENZA COLLETTIVA**

Christian Raimo, *pag. 79*

**MACCHINE CHE SCELGONO IN AUTONOMIA.  
INSEGNARE LA RESPONSABILITÀ AI ROBOT**

Antonio Carcaterra, *pag. 82*

---

**LA PAROLA AI LAVORATORI****LEGGERE "DENTRO" O LEGGERE "TRA":  
LA SFIDA DELL'IA NELLE AULE SCOLASTICHE**

Rossella De Marco, *pag. 86*

**L'IMPATTO DELL'IA NEL LAVORO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Francesca Alunni, *pag. 88*

**L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E IL SUO UTILIZZO COME STRUMENTO DI  
ANALISI PER SUPPORTARE LA RICERCA SCIENTIFICA  
E L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA**

Sara Coppola, *pag. 90*

**TRA MEMORIA DIGITALE E RESPONSABILITÀ ETICA:  
IL RUOLO DEL DOCENTE AFAM NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

Antonio Toty Ruggieri, *pag. 96*

---

**CONCLUSIONI****CONOSCERE PER GOVERNARE:  
IL NOSTRO IMPEGNO PER UN LAVORO LIBERO E CONSAPEVOLE**

Gianna Fracassi, *pag. 99*

---

**MOSTRA VENTENNALE FLC CGIL  
2006-2026**

Questa mostra racconta frammenti di un percorso lungo vent'anni. Ma racconta soprattutto una comunità che non ha mai smesso di credere che investire nella conoscenza significhi investire nel futuro del Paese.

Questa mostra è memoria viva. Identità. Responsabilità. Perché ciò che siamo oggi nasce da ciò che abbiamo costruito insieme.

E da ciò che, insieme, sceglieremo di costruire.

<https://www.flcgil.it/@3973739>